

Del bilingüismo o el blablablá

Escrito por Oswaldo Sánchez
Sábado, 21 de Noviembre de 2015 04:27 -



“El mundo requiere cada vez más profesionales bilingües, pues en la era de la globalización en la que vivimos, las oportunidades serán más fáciles para ellos. Hablar otro idioma es un plus para los profesionales de hoy (...)”

En julio del año pasado, el presidente Santos con su entonces ministra de Educación, María Fernanda Campo, proclamó el inicio del Programa Nacional de Inglés 2015 – 2025 ‘*Colombia, very well*’.

Los sueños presidenciales son de largo aliento: de cumplirse los objetivos del Programa Nacional de Inglés “no solo seremos la nación más educada de América Latina en 2025, sino también el país de Suramérica que mejor habla inglés”.

Para lograrlo, el gobierno nacional expidió la Ley 1651 de 2014 o “Ley de Bilingüismo” en la que se predica expresamente que “tomará (el gobierno) las medidas necesarias para cumplir con los objetivos propuestos, dando prelación al fomento de la lengua inglesa en los establecimientos educativos oficiales”. El objetivo: aumentar “de 9.000 a 186.000 los bachilleres con nivel de inglés intermedio (B1)”.

De otra parte, con el lanzamiento de la iniciativa de los ‘Campos de Inmersión en Inglés’, el 4 de noviembre pasado, se pretende que los 3000 mejores estudiantes de las Pruebas SABER 9 presentadas en octubre de este año, cualifiquen su nivel de inglés, viviendo en algunas ciudades del país “durante dos semanas, una experiencia de recreación y aprendizaje en un ambiente 100 por ciento bilingüe, bajo la guía de extranjeros que hablan perfecto inglés”.

Del bilingüismo o el blablablá

Escrito por Oswaldo Sánchez
Sábado, 21 de Noviembre de 2015 04:27 -

Como no están Providencia o San Andrés, cabe la pregunta: ¿aquí no hay “un ambiente 100 por ciento bilingüe”?

Así mismo, dentro del Plan de Incentivos del Programa Colombia Bilingüe, 70 docentes de diferentes regiones del país fueron seleccionados para viajar el viernes 6 de noviembre a Estados Unidos con el fin de fortalecer su inglés, pero ninguno era de este Departamento: ¿no concursaron?, ¿no se/los postularon?, ¿no dieron la talla?, no les informaron? ¿Alguien podría decir por qué pasó esto? ¿Será que se podrá saber por qué entre los 130 docentes de Inglés de todo el país que “participarán en una inmersión 100% en inglés con Formadores Nativos Extranjeros, durante tres semanas en La Tebaida – Quindío”, no hay representantes del Departamento?

Entre tanto, ¿qué propone San Andrés?

En el Plan de Desarrollo “Para tejer un mundo más humano y seguro”, encontramos bajo el nomenclador 1.4.1.4.6 el “Sub Programa: Fomento del Bilingüismo en el Departamento Archipiélago”, cuya meta es que a 2015 se haya “adoptado e implementado en un 100% la política pública de Bilingüismo en el Departamento Archipiélago”. La prueba de que se logró el sueño bilingüe en el Departamento estará sustentada por el “porcentaje de implementación de la política de Bilingüismo”. Es todo.

En escrito titulado ¿Qué es una política pública?, el investigador y profesor del Instituto Tecnológico Autónomo de México, Carlos E. Cárdenas, nos dice que “Las Políticas Públicas se pueden entender como el ámbito privilegiado de realización del ‘pacto’ entre Estado y sociedad”, y que se formula para aliviar problemas, en nuestro caso, de orden regional. Cárdenas advierte sabiamente: “el objetivo final de beneficio a la sociedad es un punto que muchas veces queda olvidado, de aquí el fracaso de muchas Políticas Públicas”.

¿Cumplió el gobierno departamental en esto del bilingüismo? No lo sabemos. Sería saludable que se informara sobre los avances que se tuvieron durante el cuatrienio.

Mientras esto ocurre, digamos que el ranking de las IE de naturaleza oficial, según los

Del bilingüismo o el blablablá

Escrito por Oswaldo Sánchez

Sábado, 21 de Noviembre de 2015 04:27 -

resultados SABER 11, es así: 1. IE. Junín (70,8), 2. IE de La Sagrada Familia (61,6), 3. IE Brooks Hill Bilingual School (57,9), 4. Flowers Hill Bilingual School (56,9), 5. IE Antonia Santos El Rancho (53,9), 6. Técnico Departamental Natania (49,9), 7. Instituto Bolivariano (49,7), 8. IE Técnico Industrial (46,8)

También se puede afirmar, primero: el promedio departamental (58,3) está sobre el nacional (51,3). Segundo: que el promedio del municipio de San Andrés (57,3) está muy por debajo del de Providencia (70,8). Igual que el año pasado. Tercero: el mejor colegio del Departamento en la Prueba de Inglés 2015 es el Colegio First Baptist School (71,8) y el mejor Colegio público es el Junín (70,8). El año pasado el mejor promedio (Luis Amigó) fue de 77,58. Cuarto: el promedio obtenido por las IE privadas (65,52) es superior al de las públicas (55,94), reafirmando la supremacía de la educación privada sobre la pública, como en el resto del país. Quinto: todos los colegio privados tienen promedio superior a 50; el menor promedio es 54,5. Tres colegios públicos tienen promedio menor a 50, el más bajo es de 46,8.

Al observar los resultados que en la Prueba de Inglés obtuvo el Instituto Alexander von Humboldt (79,6) de la ciudad de Barranquilla, y saber que esta IE oficial luce honroso primer puesto a nivel regional y nacional surge una inquietud: ¿por qué tanta diferencia en un área del conocimiento tan ajena a ellos y tan de la esencia isleña?. ¿Qué hacen ellos mejor que nosotros? Lo que más entumece el alma es que estos resultados no son ocasionales, vienen de tiempo atrás, con conocimiento de las autoridades educativas, pero nada se hace al respecto.

Acciones contundentes para elevar el nivel de sus estudiantes nos la presenta la ciudad de Bucaramanga con su Programa 'Bucaramanga Bilingüe', que entregará 1.346 jóvenes graduados "tras completar las 400 horas de clase a cargo de 47 docentes de Cecam International, el aliado estratégico del proyecto". Este Programa "es iniciativa liderada por la Administración Municipal con el apoyo de la Cámara de Comercio para fortalecer el dominio del idioma inglés en estudiantes de los grados décimo y undécimo de las instituciones oficiales de la capital santandereana".

"Falta todo por hacer en el campo, (...)", exclamó el presidente luego de conocer el censo agropecuario 2015, cuatro años después de haber propuesto a la agricultura como una de sus locomotoras. En educación andamos igual. Por lo visto, se inició con el pie izquierdo el sueño de ser el país más educado de América y el que mejor habla el Inglés en 2025.

Del bilingüismo o el blablablá

Escrito por Oswaldo Sánchez
Sábado, 21 de Noviembre de 2015 04:27 -

Sin embargo, aún hay tiempo de enderezar el rumbo, ¡el iceberg está a la vista!